elbassair.net

Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas.

Uso adecuado y correcto de la lengua.

العلامة			/ 11,	المسالا ملاسم الاستمارة	•
مج	مجزاة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)			
tos	0.5x6	 Comprensión del texto: Verdadero o falso con justificación: (3ptos) Verdadero. Justificación: "Los factores del éxito académico son diversos". Verdadero. Justificación: "estar atento en ella siguiendo las explicaciones del profeso anotándolo todo". Falso. Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean Comprensión del texto: Portadero. Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean Portadero. Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean Portadero. Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean			
tos	0.5	favorables, el recurso de la biblioteca es excelente".			
	1.5	 La primera condición del autor para llegar al éxito académico es saber estudiar. Tres ingredientes que favorecen el aprendizaje : (escoger 3 ingredientes) 			
		- El orden de la habitación			
		- El silencio			
		- El recogimiento			
		- La temperatura			
		- La amplitud de la mesa de estudio.			
	1	4. Es importante tomar apuntes en clase porque el esfuerzo por anotar lo importante le ayud			
		seguir con atención lo que se dice.			
	1	5. En el momento de estudiar, el descanso sirve para relajarse tomándose un café o algo			
		refrescante, o, simplemente, estirando un poco las piernas.			
		II) Competencia lingüística. A) Léxico: (3ptos)			
		1)			
		1)—	Dages de nolabras	Sinónimos	Antónimos
	0.25x2	-	Pares de palabras Exito / fracaso	Singuinos	XIIIOIIIIIOS
			Cuidar / proteger	X	
	0.25x2	2) La palabra intrusa: coche – puerta.			
		3)	Positivo	Negativo	
	0.25x8		Tomar apuntes	Superficialidad	
			Voluntad Concentración	Cansancio Desinterés	
			Resumir	Inconstancia	
		B) Gramática: (4ptos)			
	,	1) No creo que estudies mucho.			
		El libro sirve para enriquecer el vocabulario.			
	0.5x2	Hay que escuchar al profesor.			
		3) Yo que tú haria resumenes y clasificaciones. 3)			
	1	4) Hoy en dia los alumnos dejan de ir a la biblioteca.			
	1	(Aceptar : Hoy en dia los alumnos ya dejan de ir a la biblioteca)			
98		III)Producción escrita:			
y.s		Forma:			
		 Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: 			
	,	- (Introducción - Desarrollo - Conclusión)			
	2	- Cohesión entre las tres partes.			
		Fondo: Coherencia y pertinencia de las ideas			
	4	Dominar las reglas del discurso.			
		- Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas.			
				cadenamiento lógico de la	is ideas.

elbassair.net